

**שם הקורס: הכשרת מומחים להוראה מתקנת ופיתוח כישורי למידה לגילאי קדם יסודי וכיתה א'**

### **המרצה: נעה פלד, M.A.**

מומחית בתחום לקויות הלמידה ופיתוח כשרי למידה בכלל ובמתמטיקה בפרט. בעלת תואר שני בחינוך מיוחד, מאבחנת דידקטית, מנחה סטודנטים ועוסקת בהדרכת מורים בחטיבת ביניים וחטיבות עליונות. מרכזת תחום ההוראה המתקנת במתמטיקה לילדים בוגרים ומבוגרים במרכז חדר-בר אילן. בעלת ניסיון וידע רב באיתור לומדים בעלי קושי, בבניית תכנית לקידומם ובשימוש במערכת החינוך.

**היקף שעות:** קורס פרונטלי, **מתקיים בימי חמישי בין השעות 8:30 עד 13:30, סה"כ 168 שעות (6 ש"ש) ו- 28 שעות פרקטיקום.**

### **מספר מפגשים: 28 מספר שעות שבועיות: 6**

**אוכלוסיית יעד:** כלל עובדי ההוראה וקהל רחב שהינם אנשי חינוך ו/או בעלי תפקידים במקצועות פרא-רפואיים בגיל הרך.

### **מטרות הקורס:**

התפתחות אוריינית ורכישת המיומנויות הנדרשות לקראת קריאה וכתובה, אינם תהליכים המתרחשים מעצמם. ישנה חשיבות מכרעת למוכנות ולידע הקודם איתו הילד מגיע לכיתה א', כיוון שמוכנות קשורה בקשר ישיר להצלחה ברכישת הקריאה, בכתובה בהבנת הנקרא ובחשבון בגילאים מאוחרים יותר. הקורס ירחיב ויעמיק את הידע בכל תחומי המוכנות לכיתה א' וייתן כלים לעבודה עם ילדים בתחומים אלו. כמו כן, ילמדו זיהוי ואופן הטיפול בקשיים שעלולים להיווצר בתחומים השונים.

### **נושאים עיקריים:**

- תהליכים שפתיים (פונולוגיה, מורפולוגיה, תחביר, פרגמטיקה), העומדים בבסיס המוכנות לכיתה א' ורכישת הקריאה והחשבון
- תהליכים קוגניטיביים ומטה-קוגניטיביים העומדים בבסיס המוכנות לכיתה א' ורכישת הקריאה והחשבון.
- תפקודים ניהוליים בגיל הגן וחשיבותם.

- מאפייני התיווך, מאפייני ההוראה היעילה ותפקיד המחנך בפיתוח יכולות חשיבה מטה-קוגניטיבית אצל ילדים.
- תהליכים רגשיים- חברתיים ומוטוריים העומדים בבסיס המוכנות לכיתה א'.
- מבדקי מוכנות לכיתה א' ככלי לבניי תכנית עבודה ומעקב.
- לקויות למידה בגיל הרך- זיהוי "נורות אדומות" וטיפול.

#### **חובות הקורס:**

לפחות 80% נוכחות פעילה ועבודה מסכמת

