

שם הקורס: "קורס להכשרת מומחים להוראה מתקנת ופיתוח כשרי למידה בכיתות א'- ו'"

המרצות:

M.A. שלומית רוזנשטוק

קלינאית תקשורת. מומחית בתחום לקויות הלמידה ופיתוח כשרי למידה. מאבחנת דיסקטיות, מפתחת תכניות התערבות בנושאי השפה והחשיבה בגילאי הגן ובגילאי בית הספר. מורה להוראה מותאמת, מנחה ומדריכה סטודנטים, מורים וגננות בתחומי השפה והחשיבה במסגרות השונות. בעלת ניסיון וידע רב באיתור לומדים בעלי קושי, בבניית תכניות התערבות לקידום וביישומן במערכת החינוך.

M.A. שרון לוי

דוקטורנטית בתחום לקויות למידה. מומחית בתחום איתור וטיפול בלקויות למידה, בפיתוח תכניות טיפול מתאימות וביישומן במערכת החינוך. בעלת תואר שני בתחום החינוך המיוחד, מורה להוראה מתקנת ומאבחנת דיסקטיות. מפתחת ומרכזת תכניות התערבות בתחומי השפה והחשיבה בבתי ספר יסודיים ועוסקת בהדרכת מורים וסטודנטים. בעלת ניסיון וידע רב הן כמורה להוראה מתקנת במשרד החינוך והן כמדריכה ומרצה.

היקף שעות: קורס פרונטלי, **מתקיים** בימי שני **בין השעות** 8:30 עד 13:30, **סה"כ** 168 שעות (6 ש"ש) ו- 28 שעות פרקטיקום.

מספר מפגשים: 28 **מספר שעות שבועיות:** 6

אוכלוסיית יעד: כלל עובדי ההוראה וקהל רחב שהינם אנשי חינוך העוסקים בהוראה וטיפול בכיתות א'-ו.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס הינה הקניית והרחבת הידע התיאורטי והיישומי בתחום השפה והוראת המיומנויות האקדמיות (קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא והבעה בכתב) בקרב תלמידים עם וללא קשיי למידה, כולל עקרונות התערבות המבוססים על תהליכים לשוניים, קוגניטיביים ומטה-קוגניטיביים.

במערכת החינוך משולבים כיום ילדים רבים המוגדרים כבעלי לקויות / קשיי למידה ובעלי לקויות/קשיי קשב. מן המורה בכיתה נדרשת התייחסות דיפרנציאלית תוך מתן מענה לכל לומד על מנת להביא למיצוי יכולותיו. הקורס עוסק בהעמקת הידע בכל התחומים הנוגעים ללקויות הלמידה: הגדרות, מאפיינים ודרכי הוראה תואמות. כמו כן, מוצגים בקורס כלים מעשיים ונלמד אופן בניית תכנית הוראה ממוקדת ויעילה לתלמיד, על ידי מיטב המומחים בתחום לקויות הלמידה.

נושאים עיקריים:

- הצגת תכנית הקורס, היכרות ותיאום ציפיות.
- לקויות למידה - סקירה תיאורטית רחבה של המושג "לקויות למידה" והגדרותיו השונות, הכרת המאפיינים הייחודיים של לקויי הלמידה וסוגי הליקויים השונים תוך הצגת חידושים מחקרניים בתחום.
- לקות למידה או לקות הוראה? הוראה מתקנת או הוראה מותאמת?
- מושגי יסוד ותיאוריות ברכישת שפה
- התפתחות מיומנויות פונולוגיות
- התפתחות המודעות הפונולוגית והקשר ליכולות שפה, למידה וקריאה
- עקרונות שפתיים, קוגניטיביים ומטה-קוגניטיביים העומדים בבסיס יכולות הקריאה והכתיבה – התפתחות תקינה אל מול התפתחות בלתי תקינה
- זיהוי קשיים מורפולוגיים והטיפול בהם
- התפתחות היכולות התחביריות בגילאי בית הספר וניתוח יכולות תחביריות
- מבנה הלקסיקון המנטלי וארגונו
- הקניית כלים מעשיים לאבחון ומיפוי קשיי הלומדים לצד ניתוח חומרי גלם (case study)
- תהליכי כתיבה, מושגים בתחום הכתיב ואבחון קשיים, מיומנויות מוטוריות וחשיבותן
- קווים מנחים לבניית מודל התערבות יעיל להקניית קריאה
- קווים מנחים לבניית מודל התערבות יעיל בקשיי כתיבה
- וויסות חושי וחשיבותו לתהליך הלמידה
- תפקוד סנסומוטורי- ניתוח תיאורי מקרה ובניית תכנית התערבות
- תפקודי חשיבה המקדמים למידה.
- מבדקי תפקודים ניהוליים, השפעת התפקודים הניהוליים על חיי היום-יום ודרכי התערבות לשיפור היכולות
- הפרעת קשב - המנגנונים העומדים בבסיס הפרעה, הפרעות נלוות

חובות הקורס:

לפחות 80% נוכחות פעילה ועבודה מסכמת

מועדי הפתיחה והסיום מופיעים בעמוד הקורס באתר.

לצורך הגשת הקורס לגמול במשרד החינוך, יש לשמור את עמוד הקורס כ- PDF (נכנסים לעמוד הקורס באתר היחידה, בתפריט או בקליק ימני בחרים 'הדפס', ובהגדרת המדפסת יש לבחור את האפשרות: "שמירה כ- PDF") ולצרפו לסילבוס המוגש בפורטל.

