

שם הקורס: להתחבר ולהשתייך: הכשרת מנחים לפיתוח כישורים חברתיים אצל ילדים ובני נוער. פיתוח מיומנויות חברתיות בגישה קוגניטיבית התנהגותית.

המרצה: שרית סילברמן M.PH.

אשת חינוך בעלת ניסיון רב בקידום תהליכים חינוכיים חברתיים ברמת הפרט וברמה מערכתית. הקמה וניהול של בית ספר יסודי, פיתוח והכשרת צוותים בתחומי פדגוגיה ותהליכי אקלים חינוכי חברתי. יועצת ארגונית, מלווה ומנחה מנהלים בתהליכי ייעוץ ופיתוח ארגוני, מרצה, מנחה התנהגותית חינוכית בגישת הסמכות החדשה ומנחה לפיתוח חוסן וויסות רגשי.

היקף שעות: קורס היברידי, מתקיים בימי שני בין השעות 9:00 עד 12:15, סה"כ 168 שעות (6 ש"ש).

מספר מפגשים: 42 מספר שעות שבועיות: 4

אוכלוסיית יעד: כלל עובדי ההוראה וקהל רחב שהינם אנשי חינוך והוראה, אקדמאים מתחום מדעי ההתנהגות, מנהלים, יועצים חינוכיים, מטפלים, מאמנים, מנתחי התנהגות, תרפיסטים והורים המעוניינים לקדם תהליכים אישיים / קבוצתיים / מערכתיים, לפיתוח כישורים חברתיים.

רציונל הקורס:

הצורך להיות חלק מהחברה, להרגיש שייך ושותף בקבוצת השווים, הינו צורך בסיסי של כולנו, ילדים ומבוגרים כאחד. כישורים חברתיים כוללים מגוון רב של מיומנויות רגשיות וחברתיות המאפשרות לנו להתנהל ולגשר בין הצרכים האישיים שלנו לצרכים של האחרים סביבנו, להתאים את ההתנהגות שלנו ולתקשר עם הסובב, באופן גמיש ומסתגל.

בעידן של טכנולוגיה מוגברת ועודף מסכים, הילדים ובני הנוער "דבוקים" למסכים בעולם משל עצמם במרבית שעות היום. הם נמצאים בתקשורת "אונליין" וכמעט שאינם בונים כישורים סוציאליים קריטיים הנרכשים בתקשורת פנים אל פנים. ילדים בעלי קשיי תקשורת עם הסביבה אף מפתחים חרדה ודיכאון ולאור משבר הקורונה המצב אף החריף והגיע להיקפים מדאיגים.

כישורים חברתיים חשובים מאין כמותם, שכן הם מאפשרים לפרט להתנהג בצורה הולמת ומקובלת בחברה אליה הוא משתייך, כמו גם ליצור קשרי גומלין כאלה שבעזרתם יפתח את עצמו ברמה האישית, הרגשית, החברתית והערכית.

תכנית זו מתמקדת במתן כלים יישומיים לעבודה בשטח ומכשירה מנחים חינוכיים שילוו הורים/ אנשי חינוך/ מאמנים/ תלמידים, בתחום של פיתוח כישורים חברתיים. התכנית מכשירה מנחים אישיים וקבוצתיים לאוכלוסייה לא קלינית.

מטרות הקורס:

- הכרות עם תיאוריה ורקע מחקרי בנושא פיתוח כישורים חברתיים.
- העצמה אישית לפיתוח כישורים חברתיים.
- מיומנויות חברתיות – מהגיל הרך ועד תיכון.
- הכרות עם כלים יישומיים לפיתוח כישורים חברתיים להנחיה אישית וקבוצתית.
- הכרות עם האתיקה המקצועית – הנחייה ואימון לעומת טיפול.

מן הנושאים:

חלק א – התפתחות חברתית

- התפתחות כישורים חברתיים בגיל הצעיר, תאוריית המינד ומודל ILAUGH
- מאפייני הגיל והדור: גיל החביון, דור האלפא, מתבגרים ומבוגרים.
- גישת המסוגלות עצמית חברתית – גמישות והסתגלות לסיטואציות חברתיות.
- אינטליגנציה חברתית – "המדע" של יחסי אנוש.
- סטאטוס חברתי - ילדים שקופים ודחויים
- כישורים חברתיים וחוסן רגשי
- העצמה אישית (של המשתתפים) לפיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים

חלק ב' – גורמים לפגיעה ועיכוב ברכישת כישורים חברתיים

- אינטליגנציה רגשית - חברתית
- עיכוב התפתחותי, מסורבלות מוטורית, לקויות למידה שפתיות ותקשורתיות
- קשיים רגשיים, קשיי קשב, ויסות חושי והקשר עם התפתחות מיומנויות חברתיות
- השפעת הטכנולוגיה והמסכים על תהליכי חיברות
- דחייה חברתית וחרמות, חרדה חברתית - אסטרטגיות להתמודדות

חלק ג' - כלים יישומיים לפיתוח כישורים חברתיים

- כלים לפיתוח וטיפול כישורים חברתיים בעבודה אישית וקבוצתית
- משמעות הקבוצה בפיתוח מיומנויות חברתיות
- מודלים קוגניטיביים והתנהגותיים יישומיים.

- פרקטיקות לפיתוח המסוגלות העצמית.
- אתיקה בתהליך ההנחייה: מה בין הנחייה, אימון וטיפול.
- משחק וספורט - התנסות בפעילות ODT כאמצעי לפיתוח כישורים חברתיים
- פיתוח מיומנויות חברתיות בקרב ילדים עם קשיי קשב ולקויות.
- יישום הפרקטיקות בגילאים השונים – גן, יסודי, חטיבה תיכון
- שילוב הנחיית הורים בתהליך עם ילדים בעלי קשיים חברתיים.

חובות הקורס:

לפחות 80% נוכחות פעילה ועבודה מסכמת

