

השתלמות מקוונת

שילוב האיפד בגיל הרך - אוניברסיטת בר אילן

איפד לקידום למידה משמעותית בסביבה דיגיטלית - כל אחד יכול!

השתלמות מקוונת הכוללת:

- 1- מפגשים סינכרוניים בזום - מפגש מקוון תלוי יום ושעה - לקראת המפגש תקבלו קישור לשיעור.
- 2- מפגשים אסינכרוניים - מפגשים בהם תקבלו משימה לביצוע בפרק זמן מסוים - ביום ובשעות שנוחים לכם

הקדמה

הכנסת טאבלטים מסוג אייפדים למסגרות החינוך המיוחד חוללה מהפכה הן מבחינה לימודית והן חברתית. בהקשר זה, מטרתה של ההשתלמות לרתום כלי עדכני זה לקידום הוראה ולמידה משמעותית בקרב תלמידים עם צרכים מיוחדים.

ההשתלמות הוגשה למשרד החינוך לצבירת גמול של 30 ש"ש לאופק חדש.

קהל יעד

גננות חינוך מיוחד גנים שפתיים, גננות שי"ח, מורי כיתות א'-ב' חינוך מיוחד או מורי כיתות א'-ב' כיתות קטנות.

מגזר

ממלכתי, ממ"ד, חינוך מיוחד מ"מ, חינוך מיוחד ממ"ד

מטרות התוכנית

1. הכרת העקרונות לקידום פדגוגיה מיטבית בסביבה טכנולוגית חדשנית
2. בניית ספר דיגיטאלי מותאם לגיל הרך
3. ניהול הלמידה בסביבה לימודית עתירת טכנולוגיה

תכנים מרכזיים והיקף שעות

1. עקרונות למידה מקוונת ודרכים אופרטיביות ליישום.
2. הכרה והתנסות במודלים לפיתוח פעילויות מתוקשבות מיטביות דגש על הכנת ספר דיגיטלי חינוכי עבור ילדים עם צרכים מיוחדים.
3. חשיפה למגוון מודלים לשילוב אפליקציות באמצעי קצה טכנולוגיים חדשניים
4. חשיפה למגוון אפליקציות להכנת משחקים לימודיים

מועדי ההשתלמות (כפוף לשינויים)

מס'	תאריך	שעות כולל קישור לזום	סה"כ	נושא	מרצה
1	21.6 יום ב	19:00-20:30 סינכרוני	2	פתיחה, הכרות עם אתר אמצעי קצה וציפיות מההשתלמות מילוי שאלון	פרופ' עדינה שמיר דר' סיגל עדן דר' גילה דושניצקי רינה כהן
2	23.6 יום ד	19:00-20:30 סינכרוני	2	אוריינטציה עם האייפד	יוסי לוי
3	24.6 יום ה	אסינכרוני	4	הבובה כגשר לקשר	רינה כהן
4	28.6 יום ב	אסינכרוני	4	הכרות עם אפליקציית MAKE IT משחקונים, מותאמים לגיל הרך	רינה כהן
5	29.6 יום ג	19:00-20:30 סנכרוני	2	הנגשה ונגישות	יוסי הלוי
6	30.6 יום ד	19:00-20:30 סינכרוני	2	תאוריה - ספר דיגיטלי מיטבי הקניית כלים מטקוגנטיביים לפעילות תלמיד עם ספר אלקטרוני עקרונות ללמידה שיתופית עם טכנולוגיה בכלל ועם ספרים אלקטרוניים בפרט	פרופ' עדינה שמיר דר' סיגל עדן דר' גילה דושניצקי סיון אבני
7	1.7 יום ה	אסינכרוני	3	שימוש באווטאר לקידום שפה ותקשורת	רינה כהן
8	4.7 יום א	19:00-20:30 סינכרוני	3	סדנא להכנת ספר דיגיטאלי באמצעות אפליקציות פתוחות ב JI TAP כולל הכנת משחקונים מותאם לתלמידים	ענת גוטמן
9	5.7 יום ב	אסינכרוני	4	חשיפה לאפליקציות לגיל הרך	רינה כהן
10	6.7	19:00-20:30	2	מענה לשאלות ספר דיגיטאלי	ענת גודמן

			סינכרוני	יום ג	
פרופ' עדינה שמיר דר' סיגל עדן דר' גילה דושניצקי	סיכום , מילוי מחוון והצגת תוצרים	2	סינכרוני 19:00-20:30	7.7 יום ד	11

מרכזות מקצועית

פרופ' עדינה שמיר
דר' גילה דושניצקי

דרישות עבודה סופית:

דף שער (שם ההשתלמות, נושא העבודה, שם מגיש העבודה + ת.ז, שם רכז ההשתלמות, תאריך ההגשה ושם המסגרת החינוכית)

גוף העבודה -

מבוא- החשיבות של שילוב המשחק והסיפור הדיגיטלי בלמידה באמצעות האיפד בחינוך בכלל ובחינוך המיוחד בפרט .

- בניית סיפורן דיגיטלי ומשחק - תיאור אוכלוסיית היעד ומטרת הכנת המשחקון.
כתיבה רפלקציה על ההשתלמות תוך התייחסות לנקודות הבאות :
- מה חידשה לי ההשתלמות בהתייחסות לתפקיד שלי בבית הספר
 - אילו נושאים אקח איתי הלאה .
 - מה תעשה בשנה הבאה שונה בעקבות ההתנסות האישית השנה?

5-ביבליוגרפיה:

[משחק הוא חומר לימודי בתחפוש – שילוב משחק בלמידה](#)

[משחק בחינוך: הגדרות, דרכי יישום ותובנות](#)

[למידה באמצעות משחקים](#)

להלן קישור למאמרים וכתבות שיכולים לעזור:

<http://www.orianit.edu-negev.gov.il/rinachon/sites/homepage/ipad/articles.htm>

דוגמאות למערכי שיעור מבוססי איפד:

1. [https://docs.google.com/document/d/1LvqeyzC0Ccobuo33yCKMzGf-](https://docs.google.com/document/d/1LvqeyzC0Ccobuo33yCKMzGf-K7_4s1fDjjUrb2GBWSY/edit)

2. [K7_4s1fDjjUrb2GBWSY/edit](https://docs.google.com/document/d/1172z0uT50VWd5SCxWfaXkOY_lh5B37UsheyFyBikEqU/edit)

https://docs.google.com/document/d/1172z0uT50VWd5SCxWfaXkOY_lh5B37UsheyFyBikEqU/edit

ספרים אלקטרוניים:

<https://portal.macam.ac.il/masa-creators/%D7%A2%D7%93%D7%99%D7%A0%D7%94-%D7%A9%D7%9E%D7%99%D7%A8/>