



ביה"ס לחינוך

הפרעות קשב: גורמים, אבחון וטיפול

Attention disorders: Causes, diagnosis, and treatment

מרצה: ד"ר מני יערי

סוג הקורס: מקוון

סמסטר: ב'

היקף שעות: 1 ש"ש

א. מטרת הקורס:

- הכרת מנגנון הקשב
- הכרת המאפיינים והגורמים של הפרעות קשב שונות
- הכרת שיטות אבחון וטיפול בהפרעות קשב

ב. תוכן הקורס:

הפרעות קשב נפוצות מאוד, בעיקר בשנות הילדות וההתבגרות, והן זוכות לתשומת לב רבה בשנים האחרונות בשדה המחקרי, הקליני והחינוכי. בקורס נכיר תחילה את מנגנון הקשב, ונלמד תיאוריות שונות המתארות מנגנון זה. לאחר מכן, נכיר הפרעות קשב שונות דרך המאפיינים, הגורמים וההשלכות הלימודיות, החברתיות והרגשיות שלהן. לבסוף, נלמד על דרכים בהן ניתן לאבחן הפרעות קשב ולטפל בהן.

מהלך השיעורים: קורס מקוון הכולל הפניות להרצאות מוקלטות, חומרי קריאה, מצגות, מטלות וסרטונים. הקורס יתמך באמצעי תקשורת שונים (כגון פורום, צ'ט) המיועדים לשאלות, דיונים ומשוב.

תכנית הוראה מפורטת על פי נושאי השיעורים:

- הקדמה – טבעו של הקשב
- כשלים בבחירת המרחב והזמן
- קשיים בהבנה ובפרשנות
- כשלים בהבנת היחס שבין הקונטקסט לאובייקט המטרה
- קשב ומנגנונים מוחיים
- הפרעות קשב בילדות ובגיל ההתבגרות
- השלכות לימודיות של הפרעות קשב
- השלכות רגשיות וחברתיות של הפרעות קשב
- אבחון הפרעות קשב
- דרכי התערבות לצמצום הפרעות קשב
- הסחת קשב בעידן המודרני- הפרעה או יתרון?

ג. דרישות קדם:

אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

(א) הגשת 8 מתוך 12 מטלות שבועיות

(ב) עבודה מסכמת

ה. מרכיבי הציון הסופי:

(א) הגשת מטלות – 80%

(ב) עבודה מסכמת – 20%

ו. ביבליוגרפיה:

פרקים 2, 6, 15, 18, ו-24 מתוך הספר:

Barkley, R. A. (2018). *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment (Fourth Edition)*. Guilford Press.

פרקים 1, 2 ו-4 מתוך הספר:

מנור, א. וטיאנו, ש. (2013). *לחיות עם הפרעת קשב (מהדורה רביעית)*. הוצאת דיונון.

פרקים 1 ו-5 מתוך החוברת:

מנור, א. ושות' (2013). *אם מישהו היה אומר לי: מדריך להורים של תלמידים בעלי*

הפרעת קשב. הוצאת משרד החינוך.