

תאריך עדכון: 18/06/2021

## שם ומספר הקורס:

חדשנות בהוראה

מספר 77-970-01

היקף שעות: 1 ש"ש

סמסטר: א

שנת לימודים: תשפ"ב

קורס מתוקשב  
ד"ר טובה מיכלסקי

יצירת קשר:

ד"ר טובה מיכלסקי - [Tova.Michalsky@biu.ac.il](mailto:Tova.Michalsky@biu.ac.il)

שעות קבלה בתיאום מראש

א. מטרת הקורס: היכרות עם-

1. אופן הכנסת שינויים במערכת החינוך.
2. הדגשים חדשים בהוראה.
3. בתי ספר ניסויים.

ב. תוכן הקורס: מהי חדשנות בחינוך? המסגרת המושגית של חדשנות, מימדים ורמות של חדשנות בחינוך. דגמים של חדשנות. מה הן האסטרטגיות לניהול חדשנות בחינוך? יישומי חדשנות בהוראה בישראל ובעולם. חקר החדשנות בחינוך בארץ ובעולם. הערכה של ידע חדשני בחינוך וגיבושו למודלים יישומיים, לשם הפצתו במערכת החינוך.

מהלך השיעורים: מתוקשב

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

מאמרים וקישורים רלוונטים	נושא השיעור	יחידה
<p>פרויקט 100 המיזמים המעניינים בחינוך, הרשימה מתעדכנת מדי שנה-</p> <p><a href="https://hundred.org/en#header">https://hundred.org/en#header</a></p> <p>פרויקטיים בית ספריים מעניינים בכל העולם-</p> <p><a href="http://www.edumission.world">/http://www.edumission.world</a></p>	<p>מבוא- נדון בתהליכים עולמיים ומקומיים והשלכות על תחום החינוך</p>	1
<p><a href="http://www.education-cities.com">/http://www.education-cities.com</a></p>	<p>ערי חינוך- שיתופי פעולה בחינוך, פריצת גבולות הכיתה</p>	2
<p><a href="http://educationteam.wiki.co.il/index.php/%D7%A2%D7%9E%D7%95%D7%93_%D7%A8%D7%90%D7%A9%D7%99">http://educationteam.wiki.co.il/index.php/%D7%A2%D7%9E%D7%95%D7%93_%D7%A8%D7%90%D7%A9%D7%99</a></p>	<p>הכיתה כנבחרת- מעבר מכיתה לקהילה לומדת. כיצד רותמים את כל המשאבים שיש לרשות הכיתה ובית הספר לצורך למידה?</p>	3
<p><a href="https://www.theschoolinthecloud.org">/https://www.theschoolinthecloud.org</a></p> <p>26-27</p>	<p>ארגון סביבת הלמידה העצמאית –מה קורה כששמים קבוצה של תלמידים, מחשב, חיבור לאינטרנט ורצון ללמידה?</p>	4
28	<p>פסיכולוגיה חיובית- קידום תהליכי שגשוג, פריחה והתפתחות בריאה בכיתה</p>	5
29	<p>למידה באמצעות טכנולוגיות מתקדמות – טכנולוגיות ששינו את פני הלמידה</p>	6

## ג. חובות הקורס ומרכיבי ציון:

- השתתפות פעילה בקבוצות דיון על פי דרישה כולל מטלות ללא ציון – 10% מהציון הסופי
- הגשת מטלות במועד שנקבע – 90% מהציון הסופי

## ד. ביבליוגרפיה: רשות

1. חן, ד. (עורך) 2006. בתי-ספר ניסויים - בית היוצר לחדשנות בחינוך. רמות: אוניברסיטת תל-אביב.
2. חן, ד. וגורי, ש. (עורכים) (1983) הכנסת שינויים למערכת החינוך. האוניברסיטה הפתוחה.
3. חן, ד. (1999) בית-הספר העתידי 'כרמים' - בין תיאוריה למעשה. תל-אביב. רמות.
4. כץ, ד. ור. קאהן. 'ארגונים וגישת המערכות', בתוך: ר. אלבוים-דרור (עורכת) (1977) מינהל וחינוך - אנתולוגיה. בית-הספר לחינוך של האוניברסיטה העברית בירושלים.
5. סנג'י, פ. (1995) הארגון הלומד. מטר, ספריית המרכז הישראלי לניהול.
6. עמיחי, ש. (1998) מערכת החינוך בישראל כארגון לומד: לקחי תהליכים של חדשנות ושינוי. עבודת תזה. אוניברסיטת תל-אביב.
7. שרן, ש. שחר, ח. לוין, ת. (1998) בית-הספר החדשני - ארגון והוראה. הוצאת רמות. אוניברסיטת תל-אביב.  
185-211.

8. Duke, D. (2004) The Challenges of Educational changes. University of Virginia.
9. Elmore, R. F. (2005) School Reforme - from the Inside Out: Policy, Practice and Performance. Harvard Education Press.
10. Evers, M.E, Izumi L. T. Riley P.A. (editors) (2001) School Reform - The Critical Issues. Stanford University. Hoover Institution Press
11. Fullan, M. (1991) The New Meaning of Educational Change. The Ontario Institute for Studies in Education & Teachers College, Columbi University..
12. Fullan, M. (1999) Change Forces - The Sequel. Falmer Press.
13. Goodlad, J. The National Network for Educational Renewal. Phi Delta Kappan. April 1994. pp 632-638.

14. Havelock, R.G. and Huberman A.M. (1977) Solving Educational Problems – The Theory and Reality of Innovation in Developing Countries. Switzerland. Une
15. Hax, A.C. & Majluf, N.S. (1991) The Strategy Concept and Process: A Pragmatic Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
16. Hirsch, JR. E. D. (1987) Cultural Literacy - What Every American Needs To Know. Boston. Houghton Mifflin Company.
17. Iura, L. (Introduction) (2001) The Jossey-Bass Reader on School Reform. San Francisco. Jossey-Bass A Wiley Company.
18. Jones, G.R. (1995). Organizational Theory and design. Ft.Worth, TX: The Dryden Press.
19. Levin, B. (1997). The lessons of international education reform. *Journal of Education Policy*, vol. 12, No. 4, pp. 253-266.
20. Martinez, M., Harvey, J. (2004). From whole school to whole system reform. <http://www.goodschools.gwu.edu/fromwholeschool.pdf>
21. Mintzberg, H. & Quinn J.B. (1996) The strategy process: concepts, contexts, cases. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.
22. Mintzberg, H. (1994) The Rise and Fall of Strategic Planning. New-York. The Free Press.
23. Quinn, R. (1988) Beyond Rational Management. Jossey Bass Inc. Publishers. California.
24. Sarason, S.B. (1971). The Culture of The School and The Problem of Change. Boston: Allyn and Bacon
25. Smither, R.D, Houston, J. .M & McIntire S.D. (1996) Organizational Development: Strategies for Changing Environments. Harper Collins College Publisher
26. Mitra, S., & Dangwal, R. (2010). Limits to self-organising systems of learning - The Kalikuppam experiment. *British Journal of Educational Technology*, 41(5), 672–688. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2010.01077.x>

27. Mitra, S., & Rana, V. (2001). Children and the Internet: experiments with minimally invasive education in India. *British Journal of Educational Technology*, 32(2), 221–232.  
<https://doi.org/10.1111/1467-8535.00192>
28. Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5–14. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.5>
29. Thompson, C. (2011). How Khan Academy is changing the rules of education. *Wired Magazine*, 1–5.