

שם הקורס: מנתחי התנהגות במערכת החינוך
שיקולי דעת בבניית תוכניות התערבות ושותפות עם צוותים חינוכיים והורים

קורס זה מורכב משני חלקים:

חלק א' – שיקולי דעת בבניית תוכנית התערבות ושותפות עם צוותים חינוכיים והורים

במשרד החינוך (30 שעות)

חלק ב' – שיקולי דעת בבניית תוכנית התערבות ושותפות עם הורים (40 שעות)

המרצה:

עינב כהן - מנתחת התנהגות – מדריכה ומנחת הורים וצוותים חינוכיים במשרד החינוך ובמגזר הפרטי, במסגרות החינוך המיוחד והרגיל, בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וגנים. מדריכת הורים במרכז לגיל הרך, פתח תקווה. מזכירת עמותת היל"ה – העמותה הישראלית לנתיח התנהגות, חברה בוועדת הרגולציה להסדרת תחום ניתוח התנהגות בישראל.

היקף שעות: קורס מקוון סינכרוני, **מתקיים בימי רביעי בין השעות 16:30 עד 19:45, סה"כ 70 שעות.**

מספר מפגשים: 17 מספר שעות שבועיות: 4 (שני מפגשים של 5 שעות)

אוכלוסיית יעד: קורס מיועד אך ורק למנתחי התנהגות בעלי תעודה מוכרת על ידי משרד החינוך (אין צורך בתעודה של ה"בורד").

רציונל הקורס

קורס זה ירחיב ידע והבנה בנוגע ליישום של עקרונות והליכים התנהגותיים בסביבות עבודה שונות בדגש על מקרים מהשטח שיובאו על ידי המרצות ועל ידי המשתתפים. הקורס יעסוק בלימוד דרכי פעולה ועבודה עם צוותים רב מקצועיים. במהלך הקורס יחשפו המשתתפים לאסטרטגיה לפיתוח ערכים חינוכיים לקידום מיומנויות חברתיות של תלמידים מקבוצות גיל ואוכלוסיות שונות המבוססת על עקרונות הגישה ההתנהגותית. במהלך הקורס יוצגו דרכים לבניית שותפות בין מנתחי התנהגות לצוותים חינוכיים בדגש על גישות טיפוליות וחינוכיות הקיימות במערכת החינוך.

חלק ב' של קורס זה ירחיב ידע והבנה בנוגע ליישום של עקרונות והליכים התנהגותיים בסביבה הביתית עם הורים תוך דגש על מקרים מהשטח שיובאו על ידי המרצות ועל ידי המשתתפים והמשתתפות. חלק זה יעסוק בלימוד דרכי עבודה עם משפחות ליצירת שיתוף פעולה מיטבי.

מטרות הקורס

- ליווי והעשרה של מנתחי התנהגות העובדים במערכת החינוך.
- הכרה ויישום של מודל מיומנויות חברתיות בעבודה בקבוצות ופרטני.
- היכרות ויצירת שותפות של מנתחי התנהגות עם צוותים חינוכיים העובדים עם גישות טיפוליות וחינוכיות שונות.

מן הנושאים

- ניתוח התנהגות כמקצוע ואפשרויות העסקה – מה ניתן לעשות עם זה?
- ה-ABC של הדרכת צוותים חינוכיים והורים
- קשיים בעבודת הדרכה של צוותים חינוכיים והורים
- מאיסוף נתונים יעיל לכתיבת תוכנית
- ניהול תוכנית התנהגותית – אתגרים והזדמנויות
- התמודדות עם התנהגויות סירוב והתנהגויות לא נאותות/חריגות
- סקירה של גישות שונות הקיימות במערכת החינוך לעבודה מיטבית עם הגישה ההתנהגותית
- הכרת אסטרטגיה לפיתוח מיומנויות חברתיות
- כשניתוח התנהגות ופסיכולוגיה חיובית נפגשים
- כשניתוח התנהגות ואקט נפגשים
- פגישה של ניתוח התנהגות ו-CBT
- ניתוחי מקרה מהשטח

חובות הקורס

לפחות 80% נוכחות פעילה ועבודה מסכמת.

מועדי הפתיחה והסיום מופיעים בעמוד הקורס באתר.

לצורך הגשת הקורס לגמול במשרד החינוך, יש לשמור את עמוד הקורס כ- PDF (נכנסים לעמוד הקורס באתר היחידה, בתפריט או בקליק ימני ב'הדפס', ובהגדרת המדפסת יש לבחור את האפשרות: "שמירה כ-PDF") ולצרפו לסילבוס המוגש בפורטל.

