

שם הקורס: הכשרת מנחי קבוצות ומובילי שיח בחברה הדתית לאומית

המרצה: אדוה שפיר, M.A.

דוקטורנטית במחלקה לפילוסופיה יהודית באוניברסיטת בר אילן. מרצה בארגונים ובמכללות מתמחה בהכשרת מנחי קבוצות. מאמנת בכירה ומדריכה, יו"ר הוועדה המקצועית בלשכת המאמנים 2016-2017, MCC בארגון המאמנים הבינלאומי ICF. מטפלת בתנועה יועצת זוגית ומגשרת מתמחה באימונים אישיים, זוגיים וקבוצתיים.

היקף שעות: קורס פרונטלי, **מתקיים בימי שלישי בין השעות 16:00 עד 21:00, סה"כ 140 שעות (4 ש"ש).**

מספר מפגשים: 28 מספר שעות שבועיות: 4

אוכלוסיית יעד: אקדמאים ואנשי חינוך.

רציונל הקורס

ההתרחשות הפוסט-מודרנית בסוף המאה ה-20 חיה, הולכת, מתפשטת ומוטמעת בכל תחומי החיים. כפי שנראה, התופעה הפוסט-מודרנית עברה את נקודת האל-חזור ולא ניתן לדחות אותה על הסף. הפוסט-מודרניזם הוא "הלך רוח", סגנון אומנותי, תרבות וסגנון חיים.

לכל אלה יש השפעה על הדת והזהות הדתית ובעקבות כך על הזהות היהודית. תגובת הדת למחשבה הפוסט-מודרנית נעה בין התנגדות, הכלה וצמיחה רוחנית ובין בלבול וטשטוש זהות עד כדי נשירה מהדת. מכאן ניתן להבין את ערכה החשוב של הגות ומחשבה יהודית יצירתית המגשרת בין עולם ההלכה ובין המציאות הפוסט-מודרנית. עבור האדם הדתי, החצוי בין עולמות אלה, יש בהגות זו מין "ריפוי" לעולם של קונפליקט ותוהו.

במציאות זו, ניתן להבחין בצורך גובר להבנה מעמיקה ופיתוח כלים התומכים בדיאלוג בונה ובהנחיית שיח פורה תוך מגזרי ובין מגזרי.

לנוכח התמודדויות אלו, אנו מציעים תוכנית המאפשרת למידה מעמיקה של תכני ליבה בתחומי הציונות הדתית והאתגרים הניצבים בפניה בעידן הפוסט-מודרני והכשרה של מנחי קבוצות שיובילו שיח בציונות הדתית ומחוצה לה להתמודדות עם אתגרים אלה.

תוכנית זו משלבת תיאוריה עם פרקטיקה מבוססת מחקר והיא כוללת הרצאות פרונטליות של חוקרים ומובילי דעה, למידה א-סינכרונית להעמקת הידע התיאורטי שיהווה בסיס לדין קבוצתי, תרגילים מעשיים והתנסות של המשתתפים במידת עמיתים והנחיה של המשתתפים בתוכנית.

מטרות הקורס

- הכרות מעמיקה עם האתגרים האידיאולוגיים, חינוכיים, פסיכולוגיים ופוליטיים של הציונות הדתית בעת הזו.
- הבנה של משבר הזהות בציונות הדתית ותופעת הנשירה מהדת.
- הכשרת מובילי שיח וחשיבה בעולם רב – תרבותי.
- יצירת אקלים בית מדרש ללימוד משותף של סוגיות אקטואליות, בהובלת המשתתפים ומרצים אורחים.
- חשיפה של מודלים להנחייה ומנהיגות בעולם רב תרבותי.
- למידה מכוונת עשייה ויישום תוצרים היוצאים מהלמידה, בשדה החברתי-חינוכי-קהילתי.

מן הנושאים

חלק א' – הכשרה בהנחיית קבוצות

- יסודות ההנחיה
- יצירת קשר וביטחון: בניית אמון, פתיחה, היכרות, יצירת חוזה קבוצתי.
- הנעת תהליכים קבוצתיים: אקלים ודינמיקה קבוצתית, נורמות, גבולות, זמן ומקום.
- הקשבה ושיתוף פעולה: שיתוף פעולה, מיומנויות הקשבה, תקשורת אפקטיבית.
- הבנת הקבוצה
- מושגי יסוד: מושגי יסוד בהנחיית קבוצות, תיאוריות ומודלים מרכזיים.
- התפתחות הקבוצה: תהליכי התפתחות, סוגי קבוצות, התמודדות עם התנגדויות.
- התמודדות עם אתגרים: לכידות קבוצתית, התמודדות עם תופעות שונות, תפקידים ודפוסים בקבוצה.
- כלים ומיומנויות
- התאמות אישיות: יצירת התאמות, סגנונות הנחיה והשפעתם.
- העצמת המשתתפים: שילוב תכנים מעולם הפסיכולוגיה, גוף-נפש, אימון, CBT, מוסיקה, קלפים ויצירה.
- הובלה ופיתוח: בניית מודל, הצגה עצמית, הנחיה ומנהיגות.
- התנסות מעשית
- בניית סדנא: שלבים בבניית סדנא, התנסות מעשית בהנחיית עמיתים.
- למידה וקבוצות: מתן וקבלת משוב, סיום ופרידה.

חלק ב' – הקניית הידע אודות אתגר הזהות הדתית והיהודית בעידן הפוסט-מודרני – 30 שעות מקוון א-

סיכרוני

- מהו פוסט-מודרניזם וההשפעה שלו על האדם והתרבות
- ערעור הזהות היהודית והדתית ב"אין אמת"
- ציונות וציונות דתית במשבר
- תרבות הדת"ש והציונות הדתית
- יחסו הייחודי של הרב שרלו לפוסט-מודרניזם והיחס לחילון
- הפוסט-מודרניזם כהזדמנות להתחדשות דתית
- תיאולוגיה יהודית כבסיס לחינוך ערכי יהודי ודתי
- פסיקה והגות מודרנית בעולם פוסט-מודרני
- גישה דיאלוגית בין חילונים ודתיים הקשר בין זהות יהודית ודתית לחוסנה של זהות בעידן פוסט-מודרני
- תפיסה חינוכית מקדמת זהות

חלק ג' – חקר, למידה והתנסות – 50 שעות

בחלק זה המשתתפים יבחרו את הנושאים המרכזיים בהם יעסקו במהלך התוכנית. בכל מפגש זוג יכין ויעביר פעילות בקבוצה, יארח מרצה מומחה ויכין פעילות שתוקדש לנושא הנבחר.

- התיאולוגיה של הציונות הדתית,
- פוסט-מודרניזם והציונות הדתית
- מערכת החינוך של הציונות הדתית- לאן?
- אתגר העזיבה את הדת, מקומה של האישה בחברה הדתית
- ישראל ויהדות התפוצות
- מסורתיות חדשה
- דת ומדינה
- כיצד מובילים שיח בציונות הדתית ובחברה הישראלית
- להט"ב בציונות הדתית

מועדי הפתיחה והסיום מופיעים בעמוד הקורס באתר.

לצורך הגשת הקורס לגמול במשרד החינוך, יש לשמור את עמוד הקורס כ- PDF (נכנסים לעמוד הקורס באתר היחידה, בתפריט או בקליק ימני בחרים 'הדפס', ובהגדרת המדפסת יש לבחור את האפשרות: "שמירה כ- PDF") ולצרפו לסילבוס המוגש בפורטל.